

"מחוז בית הספר המרכזי" סיוסת

תעודה לבית ספר יסודי מדריך להורים

תקציר של Standard Based Reporting תקן התעודה.

מחוז בית הספר המרכזי סיוסת מאמין שחובה לשמור על תקשורת פתוחה דו-צדדית בין ההורים או האפוטרופוס, בכדי לתמוך בתלמיד בכל תחומי החינוך והתפתחותו. התעודה משקפת את הישגי התלמיד ומשווה את החומר הנלמד ורמת הביצוע. כך תרגול ההוראה משתנה בהתאם.

המחוז משתמש Standard Based Report Cards SRBC מגן חובה עד כיתה ה', דבר המאפשר פידבק יותר מפורט להורה/אפוטרופוס בנוגע להתקדמות של התלמיד בתחום לימודים מסוים בכיתה. כך ההורה והתלמיד מבינים טוב יותר מה מצופה מהתלמיד. עם ההבנה הזאת ההורים מסוגלים לכוון ולתמוך בילד/ה שלהם, ולעזור לו/ה להצליח בתוכנית החינוך הקפדנית. SRBC היא תוכנית מועילה לתלמידים, מורים והורים/אפוטרופוס, כיוון שהיא מציינת מה מצופה מהתלמיד בתחום האקדמי, ומפרטת את התקדמותו של התלמיד לעבר הרמה הנדרשת בתחומים.

הציונים מבוססים על Next Generation New York State Learning Standards, תוכנית עם ציפיות מאתגרות לכלל התלמידים. התוכנית מתארת מה התלמידים אמורים לדעת ולעשות, אנו משתמשים בה כבסיס לתוכנית הלימודים שלנו, הוראות והערכה פילוסופית.

דיווח על התקדמות התלמידים:

הציונים יהיו מבוססים על הישגים, שמתבטאים בהרכב הידע והמיומנות שלהם. ההישגים הכי קבועים שלהם יתבטאו בציון, בהדגשה לציונים האחרונים, בכדי לשקף את התקדמות התלמיד הם יתמקדו בלמידה והישגים אישיים. התנהגות כמו מאמץ, השתתפות והיחס לכיתה יינתנו בנפרד מהדוח האקדמי. התעודות החדשות יתארו בפרוש את רמת התלמיד על בסיס סטנדרטים קבועים. התקן מקביל לתוכנית ההדרכה, ולכן המורים יצטרכו להוסיף רק תגובות בכדי להעביר את המסר שלא נמצא בתקן.

קביעות

התלמיד עונה לציפיות של רמת הכיתה באופן עצמאי.

התקדמות

התלמיד משתמש במיומנות שלו בכדי להתקדם לרמת הכיתה, עם הצלחה רבה יותר. התוצאות שונות כלפי דיוק, איכות ורמת התמיכה הנדרשת.

לא ברור עדיין

התלמיד עדיין לא ברמת הכיתה. התוצאות לא עקביות, אפילו שמקבל עזרה.

הכנות לאסיפת הורים

פגישה עם המורה של הילד/ה שלכם.
פגישה בין הורים / אפוסטרופוס ומורים היא הזדמנות טובה לדון בהתקדמות של הילד/ה שלך.

עקוב אחרי מספר טיפים ועצות

לפני האסיפה.....

- תוודא לקבוע את זמן האסיפה מראש. אם נחוץ לבטל את זמן הפגישה, היו בקשר עם המורה לתאם לזמן אחר. אורך האסיפה הוא בדרך כלל בערך 15 דקות.
- עבור על העבודה של הילד/ה שלך.
- דבר עם הילד/ה על ההתקדמות שלו/ה.
- תחשוב מקודם על היכולת והאתגרים של הילד/ה שלך.
- הכן רשימה של ההתפתחות של הילד/ה שלך, והדרכים שאתה והמורה יכולים לעזור לילד/ה להמודד עם הקשיים שלו/ה. לדוגמא: האם הילד/ה שלך ברמה שאמורה להיות בזמן הזה בשנת הלימודים? באיזה תחומים התלמיד/ה מצטיין/ת? איך הנוכחות של התלמיד/ה? מה אני יכול לעשות בכדי לעזור לילד/ה עם המטלות הבאות?
- חשוב על דרכים שאתה רוצה להיות מעורב בלמידה של הילד/ה, בכדי שתוכל לדון על זה עם המורה. רש

באסיפה.....

- היה מוכן לדון וללמוד על הרווחה הנפשית וההתקדמות האקדמית של הילד/ה שלך בבית הספר. זאת גם הזדמנות למורה ללמוד איך הילד/ה בבית. כשאתה אומר למורה את המיומנות, ענין, צורך וחלומות של הילד/ה, המורה יכול לעזור יותר.
- בקש לראות את הנוכחות והתקדמות של הילד/ה שלך, בבית הספר.
- תקבע אתגרים ותוכניות עם המורה בכדי לוודא את הצלחת הילד/ה.
- רשום דברים שאתה והמורה תעשו בכדי לתמוך בילד/ה.
- תאם זמן אחר להמשיך את השיחה אם נחוץ לדבר מעבר הזמן המוקצב.

אחרי האסיפה.....

- דבר עם הילד/ה לגבי מה שלמדת.
- תמשיך לעקוב עם המורה על התקדמות הילד/ה, והשיטות לשיפור, שדנתם בהם באסיפת הורים.

כיתה ה': קריאה

תקן	כיצד משפחות יכולות לסייע לתלמיד
מצא עובדות רלוונטיות מהטקסט להסביר ולתמוך ברעיונות ועשה הקשות לוגיות.	בקש מילדך שיספר מה הוא קורא בבית הספר
מסכם טקסט	בקש מילדך שיענה מי, מה, למה, היכן, מתי וכיצד הוא יודע שאלות תוך כדי שהם קוראים.
קובע את התמה או הרעיון המרכזי של הטקסט, והסבר איך פרטי מפתח תומכים בכך.	שאל את ילדך מה הדמויות המופיעות בסיפור הנקרא, היכן הסיפור מתרחש, וכיצד המיקום והעלילה משפיעים על הדמויות המעשים והמחשבות שלהם.
משתמש באסטרטגיות למידה בהבנת הנקרא	עודד ילדך לקרא כל יום ממגוון ז'אנרים. (בדיוני, לא בדיוני, שירה, מחזות, מאמרים, עיתונות).
קרא רמת טקסט של הכיתה כדי לתמוך בהבנה.	שאל ילדך מה הסופר מנסה ללמדם בספר/ טקסט שהם קוראים.
מזהה ומנתח מבנה טקסט	

כיתה ה': כתיבה

כיצד משפחות יכולות לסייע לתלמיד	תקן
<ul style="list-style-type: none"> משפחות יכולות לתמוך בכותבים צעירים על ידי עידודם לכתוב על מה שהם קוראים, מדמיינים וחווים ביום יום. 	<p>מייצר מגוון של סוגי טקסט(הנרטיב, מידע, דעה.)מאורגנים לוגית ושהדעות מועברים בבהירות .</p>
<p>משפחות יכולות להפגין חשבות כתיבה בחיי היום יום בדרכים שונות , כולל :</p> <ul style="list-style-type: none"> רשימת קניות תיכנון חופשה מחקר תיארוך אירועים 	<p>כתוב תגובות לספרות וטקסט אינפורמטיבי.</p>
	<p>משתמש באסטרטגיות לתכנן לשנות ולחזק את כתיבתו.</p>
	<p>משתמש באנגלית תקנית שגרתית.</p>

כיתה ה':שמיעה ודיבור

תקן	כיצד משפחות יכולות לסייע לתלמיד
הקשבה פעילה	משפחות יכולות לשתף את ילדיהם בשיחות משפחתיות ללא מכשירים אלקטרוניים כאשר המשתתפים יכולים לשאול ולענות על שאלות בכדי לקדם את השיחה . החוויות כוללות : משחקי קופסא משחקי מכוניות חוויות משותפות-קניות, ארוחות משפחתיות וכו'
	משתף פעולה בהתאם בדיונים ושיחות על השכלה
	שואל ועונה לשאלות רלוונטיות לשיחה
	מביע מחשבות רגשות ורעיונות באופן בהיר באוצר מילים מתאים.

כיתה ה': טבע

כיצד משפחות יכולות לסייע לתלמיד	תקן
<ul style="list-style-type: none">• עודד סטודנטים לצייר או לכתוב כיצד הם חושבים שמהו עובד. זה בסדר שהם יטעו מה שחשוב זה התהליך ולא דיוק .	מעצב ומפתח מודלים שמייצגים עובדות מדעיות.
<ul style="list-style-type: none">•	מנתח ומתרגם נתונים שמתאר דפוסים ומערכת יחסים.
<ul style="list-style-type: none">•	חולל ומשווה מספר פתרונות למגוון של בעיות.
<ul style="list-style-type: none">• עודד תלמידים לנתח מכשירים חשמליים מקרוב בהשגחת מבוגר. אל תדאג לגבי הרכבת המכשירים מחדש.• בקש מהם לשאול שאלות, לעשות תחזיות ולבחון פתרונות לבעיות שנתקלו בהם.	

כיתה ה': שיעור חברה

כיצד משפחות יכולות לסייע לתלמיד	תקן
•	מזדהה ומסביר מגוון דעות המבוססות על אירועים היסטוריים.
•	מנתח יחסים של סיבה ותוצאה בהיסטורית ניו-יורק, גיאוגרפיה, כלכלה וממשל.
•	מזהה איך הגיאוגרפיה של ניו-יורק משפיעה על היחסים בין האנשים והסביבה.
•	
•	

כיתה ה': יחסי אנוש

כיצד משפחות יכולות לסייע לתלמיד	תקן
<ul style="list-style-type: none"> • עוזר לילד/ה לתאר את הרגשות שלו, כך ידע שהרגשות שלו חשובים. לזהות ולדון ברגשות של התלמיד יכול לעזור להבין את הרגשות שלו ושל אחרים. 	<ul style="list-style-type: none"> • יחסי אנוש . Social Emotional Learning (SBL)
<ul style="list-style-type: none"> • למד את הילד "להרגע", השאר רגוע כשהילד/ה שלך לא רגוע. 	<ul style="list-style-type: none"> • מאזן רגשות והתנהגות.
<ul style="list-style-type: none"> • תביא להם את ההזדמנות לשחק עם ילדים אחרים עזור להם לפענח את העולם שלהם ולהכיר את האנשים שבה.היה דוגמא טובה כשבקשר עם מבוגרים או ילדים אחרים. 	<ul style="list-style-type: none"> • בונה ומשמר מערכת יחסים חיובית.
	<ul style="list-style-type: none"> • עוקב אחרי הוראות בכיתה/בבית הספר.
<ul style="list-style-type: none"> • השתמש בספרי ילדים בכדי ללמד תכונות חברתיות (כמו איך למצוא חברים, לחכות לתור, ושיתוף פעולה) . 	<ul style="list-style-type: none"> • הראה גישה חיובית כלפי למידה
<ul style="list-style-type: none"> • הראה את הרגשות שלך. תן לילד שלך לדעת מתי אתה עצוב או שמח . זה עוזר להם לפתח אמפתיה כלפי אחרים. 	<ul style="list-style-type: none"> • הפגן גאווה בעבודה
<ul style="list-style-type: none"> • גלה אכפתיות וזהה התנהגויות חיוביות 	<ul style="list-style-type: none"> • למידת התנהגות
<ul style="list-style-type: none"> • הבא לילד הרבה שבחים עידוד 	<ul style="list-style-type: none"> • ארגון עצמי וארגון החומר
<ul style="list-style-type: none"> • צור עקביות ושגרה צפויה וקביעות התפתחותית 	<ul style="list-style-type: none"> • נשאר ממוקד בעת ביצוע משימות.
<ul style="list-style-type: none"> • תן הזדמנות לילד להיות אחראי ועצמאי 	<ul style="list-style-type: none"> • השלם מטלות באופן עצמאי.
	<ul style="list-style-type: none"> • השלם מטלות בזמן סביר
	<ul style="list-style-type: none"> • עוקב אחרי הוראות
	<ul style="list-style-type: none"> • השתתף באופן אקטיבי ומועיל בפעילות קבוצתית ודיונים בכיתה

כיתה הי: למידת יחסי אנוש (המשך)

<ul style="list-style-type: none">● הכן את הילדים לפני ביצוע מעבר. לדוגמא: תן "התראה" לפני ביצוע המעבר.● עודד את ילדך להציב מטרות וליצור תוכניות● ערב את ילדך בפתרון בעיות לגבי התנהגויות מאתגרות. תן לילדך לתרגל ולבצע מחדש משימות.● עזור לילדך לשחק משחק תפקידים כדרך חיובית לפתור בעיות, לחכות לתורו, ולשתף פעולה.● כשמדובר על בעיה או אתגר חקור עם ילדך את האפשרויות העומדות בפניו לפתור את הבעיה/אתגר.● נטע מודל צמיחה והתפתחות.● ספר על טעויות שביצעת וכיצד פתרת אותם.● בדוק את ספר התרגולים ואת תיקיית שיעורי הבית.● שלח ילדך ללימודים כשהוא מוכן ללמוד- ארוחת בוקר מזינה, ומספיק שעות שינה.	משתמש בהצעות באופן יעיל
	מפגין התמדה בפתרון בעיות
	מגיע מוכן ללימודים

כיתה ה': חשבון

תקן	כיצד משפחות יכולות לסייע לתלמיד
מספרים ופעולות	<ul style="list-style-type: none"> התחל בלשמש דוגמא , הראה שאתה מכוון מטרה ללמוד חשבון. אפילו שהיה קשה לך כתלמיד ללמוד חשבון, אתה יכול להראות לתלמידך שאתה מתרגש לגלות מה הוא למד בחשבון.
מבין ערך המיקום של מספרים בכדי להשוות ביניהם.	<ul style="list-style-type: none"> עשה את החשבון מהנה ומושך לילדך. לדוגמא, ערב ילדך במקריים משפחתיים שמצריכים שברים ושבר עשרוני , (כגון: מתכונים, מחירי קניות וחשבונות.)
מבצע פעולות עם מספרים שלמים רבי ספרות.	<ul style="list-style-type: none"> בקש מילדך להעריך את העלות של כמה מוצרי קניות.
מבצע פעולות עם מספרים עשרוניים.	<ul style="list-style-type: none"> בקש מילדך להעריך כמה זמן הטיול יימשך.
מבצע פעולות עם שברים.	<ul style="list-style-type: none"> אתגר את ילדך לשמור על התוצאות של המשחק, בשימוש של ערך חוץ מ1.3 (3 נקודות לכל סיבוב של קיקבול)
מישם ומרחיב מושגים מתמטיים בכדי לפתור בעיות..	<ul style="list-style-type: none"> חבר את ילדך למשחקים מהנים ומאתגרים.(סודוקו, ופזלים)
פעולות וחשיבה מתמטית	<ul style="list-style-type: none"> שאל שאלות לתמוך בילד בשיעורי הבית. -מה אתה כבר מבין לגבי הבעיה . -תוכל לצייר ציור להביע מה שמתרחש -האם זה מזכיר לך בעיה שראית קודם?
כותב ומעריך ביטויים מספריים.	<ul style="list-style-type: none"> בקש מילדך להסביר מונח חדש במתמטיקה ב30 מילים או פחות.
מנתח דפוסים או/ו קשר בין מספרים.	<ul style="list-style-type: none"> עזור לילדך למצא סרט וידאו קצר באינטרנט שיכול לעזור להם לפתור בעיה מתמטית.
משתמש במודלים וציורים לתקשר מונחים במתמטיקה.	<ul style="list-style-type: none"> השתמש ב Go Math Holt באינטרנט .
משתמש בכתיבה להסביר סיבות מתמטיות.	<ul style="list-style-type: none"> חקור KidOYO עם ילדך.
גיאומטריה/מדידות ונתונים	<ul style="list-style-type: none"> שים לב לשטח של ציורים שונים, תבקש מילדך להעריך את השטח.
מסוג צורות דו ממדיות לפי התכונות.	<ul style="list-style-type: none"> משוך את ילדך למצוא ציורים גיאומטריים.
קובע את השטח של צורות דו ממדיות.	<ul style="list-style-type: none"> עודד את ילדך לשחק עם לגו/קוביות, אריחים מגנטיים.

<p>אתגר את ילדך לקבוע שטח, נפח, מידות של אביזרי בניה ו/או חפצים שהם בנו.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● שתף את ילדך בשיפוצים שכוללים מדידות (שטיח חדש, צביעת חדרים, וילונות חדשים). 	<p>קובע את הנפח של צורה תלת מימדית.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● מצא הזדמנויות לילדך להעריך ולהשוות נפח. כמה כוסות קטנות נחוצות בכדי למלא סיר גדול). 	<p>מבצע פעילויות עם יחידות מדידה. (רגיל ומטרי)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● דון במשחקי רשת במונחים של צירים (שחמט, דמקה) 	<p>מישם מונחים גרפים לפתור בעיה.</p>