

מחוז בית הספר המרכזי "סיוסט"

תעודה לבית ספר יסודי מדריך להורים

תקציר של Standard Based Reporting תקן התעודה.

מחוז בית הספר המרכזי סיוסט מאמין שחובה לשמור על תקשורת פתוחה דו צדדית בין ההורים או האפוטרופוס, בכדי לתמוך בתלמיד בכל תחומי החינוך והתפתחותו. התעודה משקפת את הישגי התלמיד ומשווה את החומר הנלמד ורמת הביצוע. כך תרגול ההוראה משתנה בהתאם.

המחוז משתמש Standard Based Report Cards SRBC מגן חובה עד כיתה ה', דבר המאפשר פידבק יותר מפורט להורה/אפוטרופוס בנוגע להתקדמות של התלמיד בתחום לימודים מסוים בכיתה. כך ההורה והתלמיד מבינים טוב יותר מה מצופה מהתלמיד. עם ההבנה הזאת ההורים מסוגלים לכוון ולתמוך בילד/ה שלהם, ולעזור לו/ה להצליח בתוכנית החינוך הקפדנית. SRBC היא תוכנית מועילה לתלמידים, מורים והורים/אפוטרופוס, כיוון שהיא מציינת מה מצופה מהתלמיד בתחום האקדמי, ומפרטת את התקדמותו של התלמיד לעבר הרמה הנדרשת בתחומים.

הציונים מבוססים על Next Generation New York State Learning Standards, תוכנית עם ציפיות מאתגרות לכלל התלמידים. התוכנית מתארת מה התלמידים אמורים לדעת ולעשות, אנו משתמשים בה כבסיס לתוכנית הלימודים שלנו, הוראות והערכה פילוסופית.

דיווח על התקדמות התלמידים:

הציונים יהיו מבוססים על הישגים, שמתבטאים בהרכב הידע והמיומנות שלהם. ההישגים הכי קבועים שלהם יתבטאו בציון, בהדגשה לציונים האחרונים, בכדי לשקף את התקדמות התלמיד הם יתמקדו בלמידה והישגים אישיים. התנהגות כמו מאמץ, השתתפות והיחס לכיתה יינתנו בנפרד מהדוח האקדמי. התעודות החדשות יתארו בפרוש את רמת התלמיד על בסיס סטנדרטים קבועים. התקן מקביל לתוכנית ההדרכה, ולכן המורים יצטרכו להוסיף רק תגובות בכדי להעביר את המסר שלא נמצא בתקן.

קביעות

התלמיד עונה לציפיות של רמת הכיתה באופן עצמאי.

התקדמות

התלמיד משתמש במיומנות שלו בכדי להתקדם לרמת הכיתה, עם הצלחה רבה יותר. התוצאות שונות כלפי דיוק, איכות ורמת התמיכה הנדרשת.

לא ברור עדיין

התלמיד עדיין לא ברמת הכיתה. התוצאות לא עקביות, אפילו שמקבל עזרה.

הכנות לאסיפת הורים

פגישה עם המורה של הילד/ה שלכם.
פגישה בין הורים / אפוטרופוס ומורים היא הזדמנות טובה לדון בהתקדמות של הילד/ה שלך.

עקוב אחרי מספר טיפים ועצות

לפני האסיפה.....

- תוודא לקבוע את זמן האסיפה מראש. אם נחוץ לבטל את זמן הפגישה, היו בקשר עם המורה לתאם לזמן אחר. אורך האסיפה הוא בדרך כלל בערך 15 דקות.
- עבור על העבודה של הילד/ה שלך.
- דבר עם הילד/ה על ההתקדמות שלו/ה.
- תחשוב מקודם על היכולת והאתגרים של הילד/ה שלך.
- הכן רשימה של ההתפתחות של הילד/ה שלך, והדרכים שאתה והמורה יכולים לעזור לילד/ה להמודד עם הקשיים שלו/ה.
- לדוגמא: האם הילד/ה שלך ברמה שאמורה להיות בזמן הזה בשנת הלימודים? באיזה תחומים התלמיד/ה מצטיין/ת? איך הנוכחות של התלמיד/ה? מה אני יכול לעשות בכדי לעזור לילד/ה עם המטלות הבאות?
- חשוב על דרכים שאתה רוצה להיות מעורב בלמידה של הילד/ה, בכדי שתוכל לדון על זה עם המורה.

באסיפה.....

- היה מוכן לדון וללמוד על הרווחה הנפשית וההתקדמות האקדמית של הילד/ה שלך בבית הספר. זאת גם הזדמנות למורה ללמוד איך הילד/ה בבית. כשאתה אומר למורה את המיומנות, ענין, צורך וחלומות של הילד/ה, המורה יכול לעזור יותר.
- בקש לראות את הנוכחות והתקדמות של הילד/ה שלך, בבית הספר.
- תקבע אתגרים ותוכניות עם המורה בכדי לוודא את הצלחת הילד/ה.
- רשום דברים שאתה והמורה תעשו בכדי לתמוך בילד/ה.
- תאם זמן אחר להמשיך את השיחה אם נחוץ לדבר מעבר הזמן המוקצב.

אחרי האסיפה.....

- דבר עם הילד/ה לגבי מה שלמדת.
- תמשיך לעקוב עם המורה על התקדמות הילד/ה, והשיטות לשיפור שדנתם בהם באסיפת הורים.

גן חובה: קריאה

<u>איך משפחות יכולות לסייע לתלמיד</u>	<u>תקן</u>
<ul style="list-style-type: none"> ● לקרוא לפחות עשר דקות ביום 	<ul style="list-style-type: none"> ● לזהות את השמות של אותיות בכתב ובדפוס.
<ul style="list-style-type: none"> ● חפש מילים ותן שם למילים מודפסות(שלטים,קופסאות דגני בוקר) 	<ul style="list-style-type: none"> ● לזהות את הצלילים של האותיות
<ul style="list-style-type: none"> ● לעקוב אחרי האותיות תוך כדי זה שמשמיע את קול האות. 	<ul style="list-style-type: none"> ● להבין את מושג הדפוס.
<ul style="list-style-type: none"> ● קרא לילדך כל יום וחזור וקרא את אותו ספר לעיתים קרובות. 	<ul style="list-style-type: none"> ● להשתמש באסטרטגיות פונטי בכדי לפענח מילים.
<ul style="list-style-type: none"> ● כשאתה קורא, עצור לשאול את הילד/ה על מה שקורה בתמונה /בנכתב. 	<ul style="list-style-type: none"> ● קרא מילים חוזרות
<ul style="list-style-type: none"> ● הכן כרטיסי זיכרון על מנת לשנן מילים חוזרות. 	<ul style="list-style-type: none"> ● תאר את הקשר בין התמונה לכתוב.
<ul style="list-style-type: none"> ● שחק ביגו עם אותיות ומילים 	<ul style="list-style-type: none"> ● חזור על הפרטים של הסיפור
	<ul style="list-style-type: none"> ● לקרוא בשטף ובדיוק ספרים ברמת הכיתה עם הבנה.

גן חובה: כתיבה

<u>איך משפחות יכולות לסייע לתלמיד</u>	<u>תקן</u>
<ul style="list-style-type: none"> • עודד את הילד/ה שלך לצייר תמונות 	<ul style="list-style-type: none"> • יוצר רעיונות באופן עצמאי.
<ul style="list-style-type: none"> • עודד את הילד/ה לתייג את הציורים שלו . 	<ul style="list-style-type: none"> • מבטא מחשבות דרך ציורים וכתיבה.
<ul style="list-style-type: none"> • דאג ליצור הזדמנויות לילד ילתוב את השם שלו/שלה והאותיות. 	<ul style="list-style-type: none"> • מגיב לסיפור, סופר או נסיון אישי דרך ביטוי בעל פה וכתיבת מילים.
<ul style="list-style-type: none"> • עודד את הילד/ילדה לכתוב ביומן 	<ul style="list-style-type: none"> • מיישם שיטות כתיב.
	<ul style="list-style-type: none"> • שימוש באותיות ראשוניות, פיסוק, ורווח.
	<ul style="list-style-type: none"> • כתיבת אותיות.

גן חובה: הקשבה ודיבור

איך משפחות יכולות לסייע לתלמיד	תקן
<p>משפחות יכולות לשתף את ילדיהם בשיחות משפחתיות ללא מכשירים אלקטרוניים כאשר המשתתפים יכולים לשאול ולענות על שאלות בכדי לקדם את השיחה .</p> <p>החוויות כוללות :</p> <p>-משחקי קופסא</p> <p>-משחקי מכוניות</p> <p>-חוויות משותפות-קניות, ארוחות משפחתיות וכו'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • הקשבה פעילה.
	<ul style="list-style-type: none"> • משתתף בשיחות עם עמיתים ומבוגרים בקשר לדיון בקריאה.
	<ul style="list-style-type: none"> • שואל ומשיב לשאלות הקשורות לשיחה
	<ul style="list-style-type: none"> • מבטא מחשבות, רגשות ורעיונות בברור על ידי אוצר מילים תואם.

גן חובה: טבע

<u>איך משפחות יכולות לסייע לתלמיד</u>	<u>תקן</u>
<ul style="list-style-type: none">• צא החוצה ועודד התלמיד לחוות את הסביבה	<ul style="list-style-type: none">• משתמש באבחנות על מנת לתקשר במושגים מדעיים
<ul style="list-style-type: none">• שים לב לפרטים הקטנים, ושאל: "מה הצבעים האלה?" "איך זה מרגיש"?	<ul style="list-style-type: none">• השתמש בעזרים וחומרים בכדי לפתח מיומנויות שרטוט ציור או מודל פיזי
<ul style="list-style-type: none">• עודד התלמידים לכתוב ולצייר איך הדבר עובד. זה בסדר שהם טועים כי התהליך חשוב יותר מהדיוק.	<ul style="list-style-type: none">• אסוף ונתח נתונים בכדי להסביר מונחים מדעיים.
<ul style="list-style-type: none">• עודד תלמידים לנתח מכשירים חשמליים מקרוב בהשגחת מבוגר. אל תדאג לגבי הרכבת המכשירים מחדש.	
<ul style="list-style-type: none">• כשבוחנים, תעודד את התלמידים לבטא את ההבחנה דרך ציורים או כתיבה ביומן או בטבלה. בקש מהם לסכם את מה שראו.	

גן חובה: שיעור חברה

<u>איך משפחות יכולות לסייע לתלמיד</u>	<u>תקן</u>
<ul style="list-style-type: none"> • לתרגל שיטות של שאלה עם הילד/ה 	<ul style="list-style-type: none"> • שואל שאלות ונותן משמעות למונחים
<ul style="list-style-type: none"> • דבר עם הילד/ה על היום שלהם. השתמש ברצף מילים כמו ראשון, הבא, אז ואחרון. 	<ul style="list-style-type: none"> • לספר על אירועים חשובים לפי הסדר
<ul style="list-style-type: none"> • דבר על המסורת המשפחתית, חגים, חופשות ואירועים מיוחדים. 	<ul style="list-style-type: none"> • להבחין בין דמיון והבדלים
<p>תחגגו את הייחודיות של אנשים וקבוצות במשפחה וחברת בית הספר.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • תאר איך אירועים משפיעים על ההבנה שלנו של העולם סביבנו.
<p>תדון באופן קבוע בחדשות היום המתאימים לגיל עם הילד/ה.</p>	

גן חובה: למידת יחסי אנוש

<u>איך משפחות יכולות לסייע לתלמיד</u>	<u>תקן</u>
<ul style="list-style-type: none"> • עוזר לילד/ה לתאר את הרגשות שלו, כך ידע שהרגשות שלו חשובים. לזהות ולדון ברגשות של התלמיד יכול לעזור להבין את הרגשות שלו ושל אחרים. 	<ul style="list-style-type: none"> • יחסי אנוש (SBL) Social Emotional Learning
<ul style="list-style-type: none"> • עוזר לילד/ה לדבר על הרגשות שלו/ה הראה לו שאתה מקשיב לו 	<ul style="list-style-type: none"> • מאזן רגשות והתנהגות.
<ul style="list-style-type: none"> • למד את הילד "להרגע", השאר רגוע כשהילד/ה שלך לא רגוע. 	<ul style="list-style-type: none"> • בונה ומשמר מערכת יחסים חיובית.
<ul style="list-style-type: none"> • השאר קרוב לוודא שהילד לא מזיק לעצמו 	<ul style="list-style-type: none"> • עוקב אחרי הוראות בכיתה/בבית הספר.
<ul style="list-style-type: none"> • תביא להם את ההזדמנות לשחק עם ילדים אחרים עוזר להם לפענח את העולם שלהם ולהכיר את האנשים שבה.היה דוגמא טובה כשבקשר עם מבוגרים או ילדים אחרים. 	<ul style="list-style-type: none"> • הראה גישה חיובית כלפי למידה
<ul style="list-style-type: none"> • השתמש בספרי ילדים בכדי ללמד תכונות חברתיות (כמו איך למצוא חברים, לחכות לתור, ושיתוף פעולה). 	<ul style="list-style-type: none"> • הפגן גאווה בעבודה.
<ul style="list-style-type: none"> • גלה אכפתיות וזהה התנהגויות חיוביות 	<ul style="list-style-type: none"> • למידת התנהגות
<ul style="list-style-type: none"> • קבע סדר יום קבוע בכדי שילדך ירגיש בטוח ומוגן לדוגמא שעת שינה, שעת חטיף. 	<ul style="list-style-type: none"> • ארגון עצמי וארגון החומר

<ul style="list-style-type: none"> • צור עקביות ושגרה צפויה וקביעות התפתחותית 	<ul style="list-style-type: none"> • נשאר ממוקד בעת ביצוע משימות.
<ul style="list-style-type: none"> • הראה את הרגשות שלך. תן לילד שלך לדעת מתי אתה עצוב או שמח. זה עוזר להם לפתח אמפתיה כלפי אחרים. 	<ul style="list-style-type: none"> • השלם מטלות באופן עצמאי.
<ul style="list-style-type: none"> • הבא לילד הרבה שבחים עידוד 	

גן חובה: למידת יחסי אנוש
(המשך)

<ul style="list-style-type: none"> ● הכן את הילדים לפני ביצוע מעבר. לדוגמא: תן "התראה" לפני ביצוע המעבר. ● עודד את ילדך להציב מטרות וליצור תוכניות ● ערב את ילדך בפתרון בעיות לגבי התנהגויות מאתגרות. תן לילדך לתרגל ולבצע מחדש משימות. ● עזור לילדך לשחק משחק תפקידים כדרך חיובית לפתור בעיות, לחכות לתורו, ולשתף פעולה. ● כשמדובר על בעיה או אתגר חקור עם ילדך את האפשרויות העומדות בפניו לפתור את הבעיה/אתגר. ● נטע מודל צמיחה והתפתחות. ● ספר על טעויות שביצעת וכיצד פתרת אותם. ● בדוק את ספר התרגולים ואת תיקיית שיעורי הבית. ● שלח ילדך ללימודים כשהוא מוכן ללמוד- ארוחת בוקר מזינה, ומספיק שעות שינה. 	<p align="right">השלם מטלות בזמן סביר</p>
	<p align="right">עוקב אחרי הוראות</p>
	<p align="right">השתתף באופן אקטיבי ומועיל בפעילות קבוצתית ודיונים בכיתה</p>
	<p align="right">משתמש בהצעות באופן יעיל</p>
	<p align="right">מפגין התמדה בפתרון בעיות</p>
	<p align="right">מגיע מוכן ללימודים</p>

<p><u>איך משפחות יכולות לסייע לתלמיד</u></p>	<p>תקן</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● התחל בלשמש דוגמא , הראה שאתה מכוון מטרה ללמוד חשבון. אפילו שהיה קשה לך כתלמיד ללמוד חשבון, אתה יכול להראות לתלמידך שאתה מתרגש לגלות מה הוא למד בחשבון. ● צור חוויות בלימוד חשבון צור עניין בעת הלמידה. לדוגמא שים לב למספר מסוים שנמצא בסביבתך בעולם. ● המתן לילדך שישים לב לאותו מספר שאתה שמת לב אליו והפוך זאת למשחק ניחושים. ● בחר מספר, הגד לילדך לנקוב במספר גדול ממנו באחד או קטן ממנו באחד. ● זרוק קוביה והילד צריך לומר לך איזה מספר עלה. ● זרוק 2 קוביות וילדך יפחית או יחבר את המספרים שעלו. ● שירו שירי ספירה "5 קופים קטנים" " one two buckle my shoe". 	<p>מספרים ופעולות</p>
	<p>זהה מספרים בין 1 ל-100 : 1-20</p>
	<p>זהה מספרים בין 1 ל-100 : 1-50</p>
	<p>זהה מספרים בין 1 ל-100 : 1-100</p>
	<p>ממשיך לספור ממספר שניתן</p>
	<p>מספרים רציפים בסדר קבוע</p>
	<p>הדגם ספירה עם התאמה של 1:1</p>
	<p>משווה 2 מספרים כמויות בין 0 ו:10</p>
	<p>מדפיס מספרים</p>

איך משפחות יכולות לסייע לתלמיד	תקן
<ul style="list-style-type: none"> ● שאל שאלות בכדי לתמוך בילד בהכנת שיעורי הבית ■ מה הינך כבר יודע על הבעיה. ■ תוכל לצייר תמונה של מה שמתרחש? ■ האם זה מזכיר לך בעיה שראית קודם. ● הכן משוואה מתמטית לגבי הארוחה שלך. (לדוגמא, התחלתי עם 5 נגיסים עוף ועכשיו נותרו 3. כמה אכלת?) 	<p>פעולות וחשיבה מתמטית</p> <p>מחסיר ומחבר בשטף בסדרה מספרית של 5</p>
	כותב משפטי חיבור עם הספרה 10
	כותב משפטי חיבור עם הסיפרה 10
	בצורה מדוייקת מציג ופותר בעיות מילוליות עם הספרה 10
	מפגין הבנה של מיקום הספרה במספר 11-19
<ul style="list-style-type: none"> ● תאר צורות בעולם שמסביבך לפי צבע וגודל. ● הרחב את שמות התואר שהשתמש ילדך. ● הסתכל מסביבך בבית . איזה צורה אתה רואה? ● שים מטבע אחד ליד השני על השולחן. בכמה מטבעות השתמשת? התוכל למצוא חפץ שקצר יותר או ארוך יותר? 	גאומטריה/מדידות ונתונים
	סיווג חפצים לקטגוריות נתונות כגון: צבע, צורה, גודל
	מציג ומפרש נתונים