根据《每个学生都成功法案》(ESSA) 的要求，教育委员会通过了有关其家长与家庭参与的计划。教育委员会认为家长与家庭的正面参与对学生的成就有着根本的意义，因此鼓励这种对学校教育规划和运行的参与。家长与家庭参与可发生在教室里，也可在课外活动中。教育委员会还鼓励家长与家庭在家里的参与 （例如计划在家阅读时间、非正式学习活动和/或家长和孩子之间的家庭作业“契约”）。

**法案第I条 家长与家庭参与 – 学区层次的政策**

按照《每个学生都成功法案》(ESSA) 法案第I条A部分的家长与家庭参与目标 ，教育委员会将开发和实施鼓励符合法案第I条服务的学生家长支持和参加他们孩子教育所有方面的计划、活动及程序。根据ESSA的要求，教育委员会还将要求其下属所有学校包括那些接受第I 条A部分资金的学校，开发和实施学校层次的家长与家庭参与政策。

在此项政策中，家长与家庭参与系指家长参加经常性、双向和有实际意义的关于学生学业研习及其它学校活动的沟通 ，以便家长成为他们孩子教育的全面合作伙伴并且:

* 在他们孩子的学习上起到属于整体的一个部分的作用；
* 了解策略和获得资源以帮助他们支持他们孩子的学业活动，从而提高学生的参与和成就；
* 受到鼓励积极参与他们孩子的在校教育；以及
* 适当纳入决策于顾问委员会，协助他们孩子的教育。

 “家长”一词系指亲生父母、法定监护人或处于“*代位父母*”地位的其他人（例如孩子跟其住在一起的祖父母/外祖父母或继父母）或对孩子的福祉负有法律责任的人。

在执行家长与家庭参与的要求时，学区和学校应根据家长请求对家长与家庭参与本节中规定的活动提供合理的支持。学区和学校层次的法案第I条家长与家庭参与计划、活动及程序将提供给英语能力有限的家长、有残障的家长以及流动迁徙儿童的家长完全的参加机会，包括根据法律以此类家长能够懂得的格式和语言（在实际允许的情况下）提供要求的信息和学校报告。

根据ESSA 的进一步要求， 符合法案第I条服务的学生家长将有机会参加学区的第I 条计划的开发，并提交有关计划中他们感到不满意的任何方面的意见。他们的意见将连同计划一并转交纽约州教育部 (“NYSED”)。

当他们孩子就读的学校连续两年未能达到足够的年度进展并被鉴定为需要改进的学校时，也将向家长提供参加学校改进计划开发流程的机会 。

学区工作人员将采取以下行动来提供家长与家庭参与“全学区家长参与计划” (PIP) 的机会：

* 确定家长/家庭协助其孩子教育的需求。
* 确定支持学校与家庭成功互动的策略 。
* 让家长参与法案第I条计划的联合开发。如果参加法案第I条计划的孩子家长对计划不满意，学区 将把任何家长意见连同学区计划一并提交给纽约州教育部，包括但不限于与学校工作人员会见的次数、灵活的时间以配合各种家长时间安排，以及对在孩子就读学校召开会议的准入方便。此外，还将通过电话和电子手段（如果可行）调查家长意见以确定他们是否或何时能够参加会议。
* 提供必要的协调、技术协助和支持以帮助学校规划和实施有效的家长与家庭参与活动，提高学生学业成就和学校业绩表现，包括但不限于更新符合NYSED要求的通讯。学校总监或其指定人员将向学区内的学校校长提供此类更新。
* 通过实施及鼓励参加家长与家庭参与活动来培养起家长与家庭参与的强劲能力，包括但不限于为法案第I条教师提供与家长有效合作所必要的时间、空间和资源。
* 将法案第I条规定的家长与家庭参与策略跟其它计划，包括“青少年发育期启蒙计划”的策略加以协调和整合。
* 在家长参与下进行家长参与政策的内容及有效性评估，以提高法案第I条学校的学术质量。评估应包括找出影响家长更多参加政策项下活动的障碍，利用评估结果来设计更有效的家长参与策略，并且如果有必要，在秋季会议期间对参加学生的家长开展意见调查以在行政管理和学校的层次上修订家长参与政策。这将由指定学校的校长或其指定人员进行。家长将能够 (a) 得到开发制订“全学区家长参与计划” (PIP) 的机会；(b) 获得法案第I条的教师，以及 (c) 用材料协助他们孩子的启蒙，以让他们就自己作为全面参加者的作用提供反馈意见。
* 让孩子的家长参与法案第I条计划，要求他们参加申请“整合补助”(Consolidated Grant)，决定如何使用为家长与家庭参与活动保留的资金。

学校层次的家长与家庭参与计划

学校总监或其指定人员将向学区内的所有学校，包括那些根据法案第I 条A部分接受联邦财务补助的学校，提供技术协助及所有校长们认为必须的所有其它其它支持，以帮助他们规划和实施有效的家长与家庭参与计划和活动，提高学生成就及学校业绩表现。为适当满足个别本地需求，每所指定的学校将：

* 在方便的时间召开年度会议，将学校对法案第I条计划的参加情况向家长汇报，并解释法案第I条的要求和参与家长的权利。所有参加法案第I条计划的孩子的家长 将被邀请和鼓励参加会议；
* 以灵活的时间安排多次会议以配合各种家长时间安排 ，并方便参加在孩子就读学校举行的会议 。此外，将通过电话或电子手段（如果可行）征求家长意见家长，以确定他们是否能够出席；

提供交通、托儿或进行家访（利用根据此项法律规定提供的资金），因为此类服务与家长与家庭参与有关；

* 应以有组织、经常性和及时的方式让家长参与法案第I条计划的规划、审议和改进，包括规划、审议和改进学校的家长参与政策。
* 在家长的参与下进行家长参与政策内容与有效性评估，以提高法案第I条的学校的学术质量。评估应包括识别影响家长更多参加政策项下活动的障碍，利用评估结果来 (1) 设计更有效的家长参与策略，以及(2) 如果有必要，在秋季会议期间对参加学生的家长开展意见调查以在行政管理和学校的层次上修订家长参与政策。这将由指定学校的校长或其指定人员进行。家长将能够 (a) 得到开发制订“全学区家长参与计划” (PIP) 的机会；(b) 获得法案第I条的教师，以及 (c) 用材料协助他们孩子的启蒙。
* 向参加计划的孩子的家长及时提供关于计划的信息，描述和解释法案第I条计划所采用的课程，用于衡量学生进步情况的学业评估表格，预期学生应达到的能力水平，并且如果家长要求，提供经常性会见以建议其在适当时参加有关其孩子教育的决定及对任何此类建议尽快作出回应；以及
* 跟家长联合制订学校-家长契约，规定家长、 学校工作人员及学生为提高学生学业成就而应分担的责任，并详细说明学校和家长为建立和发展合作伙伴关系以帮助所有孩子达到州的标准而采用的手段。

契约必须包括：

* 描述学校在支持和有效的学习环境中提供高质量课程与教学，使在法案第I条学校中得到服务的学生达到州的学生学业成就标准方面的责任；
* 描述每位家长应如何负责支持他们孩子的学习，例如督促出勤到校、完成家庭作业、看电、在孩子的教师里当义工、在适当情况下参加与他们孩子教育有关的决定，以及正当使用课外时间；以及
* 指出教师和家长之间在日常基础上不断沟通的重要性，包括但不限于：
	+ 小学的家长和教师每年至少一次会议，会中应讨论家长-教师契约，因为契约关系到每个孩子的成就；
	+ 每三个学期发给家长关于他们孩子进步情况的报告 ；以及
	+ 给予工作人员合理的准入及给予义工机会参与他们孩子的上课。

为提高有效的家长参与和支持有关学校、家长和社区之间的合作伙伴关系以提高学生学业成就, 每所学校，包括学区的法案第I条学校应该：

* 协助学区或学校所服务孩子的家长了解纽约州的学业内容标准和纽约州学生学业成就标准、州和地方的学业评估等话题，这个部分的要求，以及了解怎样关注孩子的进步及与教育工作者的合作，以提高他们孩子所取得的成就。学校将向家长及时提供有关法案第I条计划的信息。在学年期间，学区将在其各所学校主办会议，向家长、学生和工作人员提供此类信息。
* 提供材料和培训以帮助家长和他们的孩子一起努力提高他们孩子的成就，例如启蒙培训和使用技术以促进家长与家庭参与，包括但不限于邀请家长参加审议材料内容的会议，使家长能够在家里协助他们的孩子（如果他们选择这样做的话）。
* 在家长的协助下，在价值观上和利用家长的贡献，就如何外展、与家长沟通，并以家长为平等的合作伙伴一起努力等方面的问题对教师、学生服务人员、校长和其他工作人员开展教育，实施和协调家长计划，及建立家长和学校之间的纽带，包括但不限于在岗和学区外专业培养课程与学习班。此外，现场管理团队将评价家长和工作人员以改进学生表现为目标更有效地在一起工作的方式。
* 在可行及适当的情况下将家长与家庭参与计划及活动与家长培训加以协调与整合。

家长与家庭参与策略的协调

学区将在适当和必要的情况下与其它有关计划协调及整合其家长与家庭参与计划的活动和策略；根据需要转介给学前特种教育评估团队；并协调从本地学前学校到幼儿园的过渡。

学区将以一定格式，在现实条件下以家长懂得的语言（如中文、日文、韩文和西班牙文）向参加活动的孩子的家长散发有关学校和家长计划、会议及其它活动的信息。.

Ref: 20 USCA § 6318 - 2001年《不让一个孩子掉队法案》 (小学与中等教育法案§1118 )

 8 NYCRR §§100.3(b)(3); 100.4(f); 100.5(d)(4); 149.3(16)

通过日期: 2018年4月17日

修订: 2019年4月16日

修订: 2019年11月18日

修订: 2020年12月14日

修订: 2022年3月21日

修订: 2022 年12月12日

**法案第I条家长与家庭参与 - 学校层次的政策**

South Grove 小学认识到家长在他们孩子的学习中起到不可分割的作用 。我们鼓励家长积极参与他们孩子在学校的教育，并成为学校教育规划和运行的全面合作伙伴。根据 ESSA的家长参与目标:

1. 学校校长及适当工作人员应在方便的时间召开年度会议，通知学校参加法案第I条计划的家长 ，并解释法案第I条的要求和家长参加将享有的权利。所有参加法案第I条计划孩子的家长将被邀请参加会议。
2. 学校工作人员应安排一些会议，为家长增加会见学校工作人员及以其它方式参加他们孩子教育的机会。这些会议应安排灵活的时间在他们孩子就读的学校举行。
3. 学校工作人员应协助学区或学校所服务孩子的家长了解纽约州的学业内容标准和纽约州的学生学业成就 标准、州和地方的学业评估等话题，以及了解怎样关注孩子的进步及与教育工作者的合作，以提高他们孩子所取得的成就。学校将向家长及时提供有关法案第I条计划的信息。学年期间，学区将在其各所学校主办会议，向家长、学生和工作人员提供此类信息。家长也可要求会见学校工作人员以提供建议，以及在适当情况下参加有关他们孩子教育的决定。学校将在实际情况允许下对任何此类建议尽快作出回应。
4. 学校工作人员应以有组织、经常性和及时的方式让家长参与法案第I条计划的规划、审议和改进，包括规划、审议和改进学校的家长参与政策。审议可通过由法案第I条家长填写纸质意见问卷的形式进行。这种意见调查的结果将用于指导开发更有效的家长参与策略。
5. 学校总监或其指定人将向学区内所有根据法案第I条A部分接受联邦财务协助的学校提供技术协助以及校长认为必要的所有其它支持来协助他们规划和实施有效提高学生成就和学校表现的家长参与计划和活动。
6. 学校工作人员将在可行及适当的情况下协调和整合 家长参与计划，包括但不限于：

• 家长作为“阅读伙伴 ”(PARP)

• 设施开放活动

• 通过家长和外部客座演讲人了解文化节日和传统

• 参加紧急响应团队

• 幼儿园入学辅导

* PTA 会议之前的“班级联络人月会”
1. 学校将在家长的协助下，在价值观上和利用家长的贡献，就如何外展、与家长沟通，并以家长为平等的合作伙伴一起努力等方面的问题对教师、特种教育人员、校长和其他工作人员开展教育，实施和协调家长计划，及建立家长和学校之间的纽带，包括但不限于在岗和学区外专业培养课程与学习班。此外，现场管理团队将评价家长和工作人员以改进学生表现为目标更有效地在一起工作的方式。
2. 学校将在法案第I条资助下由教师提供适当材料和培训以帮助家长和他们的孩子一起努力提高他们孩子的成就，例如启蒙培训和使用技术以促进家长和家庭参与，包括但不限于邀请家长参加审议材料内容的会议，使家长能够在家里协助他们的孩子（如果他们选择这样做的话）。
3. 学校将以一定格式，在现实条件下以家长懂得的语言（如中文、日文、韩文和西班牙文）向参加活动的孩子的家长散发有关学校和家长计划、会议及其它活动的信息。

**学生学业成就的学校-家长契约**

***South Grove 小学***

为帮助我们的小学层次学习者取得成就，我们相互同意在学年期间遵守以下条件：

**学校的责任**

South Grove 小学将:

* 在支持和有效学习的环境中提供高质量课程和教学；
* 举行一年两次的家长-教师见面会，讨论学生的成就并审议本契约原则；
* 向家长提供三个月的课堂及AIS环境中表现的报告卡；
* 向家长提供联系工作人员的合理途径，通过PTA担任义工的机会和参加课外活动；
* 提供更多通过电子手段（如Google Classroom、 Google 网站及Meets、电子邮件）进行日常沟通、参加PTA会议和全校性活动的机会。

**家长/监护人的责任**

作为家长/监护人，我们通过以下途径支持我们孩子的学习：

* 督促我孩子的上学出勤；
* 确保完成家庭作业；
* 监督电子媒体使用；
* 必要时参加会见和团队会议，参与有关我孩子教育的决策；
* 促进我孩子课外时间的正面使用，例如参加俱乐部，以及
* 对我孩子的教育保持知情并与学校经常性沟通。

**学生的责任**

作为学生， 我将分担对我自己的教育的责任，并同意：

* 积极参加上课；
* 保持完成家庭作业并在需要时寻求帮助；
* 每天独立在校外阅读；
* 每周将学校和班级情况与家长沟通；以及
* 每天将我从学校收到的所有通知和信息交给我的家长。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学校 家长 学生

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期 日期 日期

**法案第 I条家长与家庭参与 – 学校层次的政策**

 J. Irving Baylis 小学认识到家长在他们孩子的学习中起到不可分割的作用 。我们鼓励家长积极参与他们孩子在学校的教育，并成为学校教育规划和运行的全面合作伙伴。根据 ESSA的家长参与目标:

1. 学校校长及适当工作人员应在方便的时间召开年度会议，通知学校参加法案第I条计划的家长 ，并解释法案第I条的要求和家长参加将享有的权利。所有参加法案第I条计划孩子的家长将被邀请参加会议。
2. 学校工作人员应安排一些会议，为家长增加会见学校工作人员及以其它方式参加他们孩子教育的机会。这些会议应安排灵活的时间在他们孩子就读的学校举行。
3. 学校工作人员应协助学区或学校所服务孩子的家长了解纽约州的学业内容标准和纽约州的学生学业成就 标准、州和地方的学业评估等话题，以及了解怎样关注孩子的进步及与教育工作者的合作，以提高他们孩子所取得的成就。学校将向家长及时提供有关法案第I条计划的信息。学年期间，学区将在其各所学校主办会议，向家长、学生和工作人员提供此类信息。家长也可要求会见学校工作人员以提供建议，以及在适当情况下参加有关他们孩子教育的决定。学校将在实际情况允许下对任何此类建议尽快作出回应。
4. 学校工作人员应以有组织、经常性和及时的方式让家长参与法案第I条计划的规划、审议和改进，包括规划、审议和改进学校的家长参与政策。审议可通过由法案第I条家长填写纸质意见问卷的形式进行。这种意见调查的结果将用于指导开发更有效的家长参与策略。
5. 学校总监或其指定人将向学区内所有根据法案第I条A部分接受联邦财务协助的学校提供技术协助以及校长认为必要的所有其它支持来协助他们规划和实施有效提高学生成就和学校表现的家长参与计划和活动。
6. 学校工作人员将在可行及适当的情况下协调和整合 家长参与计划，包括但不限于：

• 家长作为“阅读伙伴 ”(PARP)

• 设施开放活动

• 通过家长和外部客座演讲人了解文化节日和传统

• 参加紧急响应团队

• 幼儿园入学辅导

* PTA 会议之前的“班级联络人月会”
1. 学校将在家长的协助下，在价值观上和利用家长的贡献，就如何外展、与家长沟通，并以家长为平等的合作伙伴一起努力等方面的问题对教师、特种教育人员、校长和其他工作人员开展教育，实施和协调家长计划，及建立家长和学校之间的纽带，包括但不限于在岗和学区外专业培养课程与学习班。此外，现场管理团队将评价家长和工作人员以改进学生表现为目标更有效地在一起工作的方式。
2. 学校将在法案第I条资助下由教师提供适当材料和培训以帮助家长和他们的孩子一起努力提高他们孩子的成就，例如启蒙培训和使用技术以促进家长和家庭参与，包括但不限于邀请家长参加审议材料内容的会议，使家长能够在家里协助他们的孩子（如果他们选择这样做的话）。
3. 学校将以一定格式，在现实条件下以家长懂得的语言（如中文、日文、韩文和西班牙文）向参加活动的孩子的家长散发有关学校和家长计划、会议及其它活动的信息。

**学生学业成就的学校-家长契约**

***J. Irving Baylis小学***

为帮助我们的小学层次学习者取得成就，我们相互同意在学年期间遵守以下条件：

**学校的责任**

J. Irving Baylis 小学将:

* 在支持和有效学习的环境中提供高质量课程和教学；
* 举行一年两次的家长-教师见面会，讨论学生的成就并审议本契约原则；
* 向家长提供三个月的课堂及AIS环境中表现的报告卡；
* 向家长提供联系工作人员的合理途径，通过PTA担任义工的机会和参加课外活动；
* 提供更多通过电子手段（如Google Classroom、 Google 网站及Meets、电子邮件）进行日常沟通、参加PTA会议和全校性活动的机会。

**家长/监护人的责任**

作为家长/监护人，我们通过以下途径支持我们孩子的学习：

* 督促我孩子的上学出勤；
* 确保完成家庭作业；
* 监督电子媒体使用；
* 必要时参加会见和团队会议，参与有关我孩子教育的决策；
* 促进我孩子课外时间的正面使用，例如参加俱乐部，以及
* 对我孩子的教育保持知情并与学校经常性沟通。

**学生的责任**

作为学生，我将分担对我自己的教育的责任，并同意：

* 积极参加上课；
* 保持完成家庭作业并在需要时寻求帮助；
* 每天独立在校外阅读；
* 每周将学校和班级情况与家长沟通；以及
* 每天将我从学校收到的所有通知和信息交给我的家长。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学校 家长 学生

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期 日期 日期

**法案第 I 条家长与家庭参与 - 学校层次的政策**

Robbins Lane小学认识到家长在他们孩子的学习中起到不可分割的作用 。我们鼓励家长积极参与他们孩子在学校的教育，并成为学校教育规划和运行的全面合作伙伴。根据 ESSA的家长参与目标:

1. 学校校长及适当工作人员应在方便的时间召开年度会议，通知学校参加法案第I条计划的家长 ，并解释法案第I条的要求和家长参加将享有的权利。所有参加法案第I条计划孩子的家长将被邀请参加会议。
2. 学校工作人员应安排一些会议，为家长增加会见学校工作人员及以其它方式参加他们孩子教育的机会。这些会议应安排灵活的时间在他们孩子就读的学校举行。
3. 学校工作人员应协助学区或学校所服务孩子的家长了解纽约州的学业内容标准和纽约州的学生学业成就 标准、州和地方的学业评估等话题，以及了解怎样关注孩子的进步及与教育工作者的合作，以提高他们孩子所取得的成就。学校将向家长及时提供有关法案第I条计划的信息。学年期间，学区将在其各所学校主办会议，向家长、学生和工作人员提供此类信息。家长也可要求会见学校工作人员以提供建议，以及在适当情况下参加有关他们孩子教育的决定。学校将在实际情况允许下对任何此类建议尽快作出回应。
4. 学校工作人员应以有组织、经常性和及时的方式让家长参与法案第I条计划的规划、审议和改进，包括规划、审议和改进学校的家长参与政策。审议可通过由法案第I条家长填写纸质意见问卷的形式进行。这种意见调查的结果将用于指导开发更有效的家长参与策略。
5. 学校总监或其指定人将向学区内所有根据法案第I条A部分接受联邦财务协助的学校提供技术协助以及校长认为必要的所有其它支持来协助他们规划和实施有效提高学生成就和学校表现的家长参与计划和活动。
6. 学校工作人员将在可行及适当的情况下协调和整合 家长参与计划，包括但不限于：

• 家长作为“阅读伙伴 ”(PARP)

• 设施开放活动

• 通过家长和外部客座演讲人了解文化节日和传统

• 参加紧急响应团队

• 幼儿园入学辅导

* PTA 会议之前的“班级联络人月会”
1. 学校将在家长的协助下，在价值观上和利用家长的贡献，就如何外展、与家长沟通，并以家长为平等的合作伙伴一起努力等方面的问题对教师、特种教育人员、校长和其他工作人员开展教育，实施和协调家长计划，及建立家长和学校之间的纽带，包括但不限于在岗和学区外专业培养课程与学习班。此外，现场管理团队将评价家长和工作人员以改进学生表现为目标更有效地在一起工作的方式。
2. 学校将在法案第I条的资助下由教师提供适当材料和培训以帮助家长和他们的孩子一起努力提高他们孩子的成就，例如启蒙培训和使用技术以促进家长和家庭参与，包括但不限于邀请家长参加审议材料内容的会议，使家长能够在家里协助他们的孩子（如果他们选择这样做的话）。
3. 学校将以一定格式，在现实条件下以家长懂得的语言（如中文、日文、韩文和西班牙文）向参加活动的孩子的家长散发有关学校和家长计划、会议及其它活动的信息。

**学生学业成就的学校-家长契约**

***Robbins Lane 小学***

为帮助我们的小学层次学习者取得成就，我们相互同意在学年期间遵守以下条件：

**学校的责任**

Robbins Lane 小学将:

* 在支持和有效学习的环境中提供高质量课程和教学；
* 举行一年两次的家长-教师见面会，讨论学生的成就并审议本契约原则；
* 向家长提供三个月的课堂及AIS环境中表现的报告卡；
* 向家长提供联系工作人员的合理途径，通过PTA担任义工的机会和参加课外活动；
* 提供更多通过电子手段（如Google Classroom、 Google 网站及Meets、电子邮件）进行日常沟通、参加PTA会议和全校性活动的机会。

**家长/监护人的责任**

作为家长/监护人，我们通过以下途径支持我们孩子的学习：

* 督促我孩子的上学出勤；
* 确保完成家庭作业；
* 监督电子媒体使用；
* 必要时参加会见和团队会议，参与有关我孩子教育的决策；
* 促进我孩子课外时间的正面使用，例如参加俱乐部，以及
* 对我孩子的教育保持知情并与学校经常性沟通。

**学生的责任**

作为学生， 我将分担对我自己的教育的责任，并同意：

* 积极参加上课；
* 保持完成家庭作业并在需要时寻求帮助；
* 每天独立在校外阅读；
* 每周将学校和班级情况与家长沟通；以及
* 每天将我从学校收到的所有通知和信息交给我的家长。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学校 家长 学生

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期 日期 日期

**法案第 I 条家长与家庭参与 – 学校层次的政策**

Village 小学认识到家长在他们孩子的学习中起到不可分割的作用 。我们鼓励家长积极参与他们孩子在学校的教育，并成为学校教育规划和运行的全面合作伙伴。根据 ESSA的家长参与目标:

1. 学校校长及适当工作人员应在方便的时间召开年度会议，通知学校参加法案第I条计划的家长 ，并解释法案第I条的要求和家长参加将享有的权利。所有参加法案第I条计划孩子的家长将被邀请参加会议。
2. 学校工作人员应安排一些会议，为家长增加会见学校工作人员及以其它方式参加他们孩子教育的机会。这些会议应安排灵活的时间在他们孩子就读的学校举行。
3. 学校工作人员应协助学区或学校所服务孩子的家长了解纽约州的学业内容标准和纽约州的学生学业成就 标准、州和地方的学业评估等话题，以及了解怎样关注孩子的进步及与教育工作者的合作，以提高他们孩子所取得的成就。学校将向家长及时提供有关法案第I条计划的信息。学年期间，学区将在其各所学校主办会议，向家长、学生和工作人员提供此类信息。家长也可要求会见学校工作人员以提供建议，以及在适当情况下参加有关他们孩子教育的决定。学校将在实际情况允许下对任何此类建议尽快作出回应。
4. 学校工作人员应以有组织、经常性和及时的方式让家长参与法案第I条计划的规划、审议和改进，包括规划、审议和改进学校的家长参与政策。审议可通过由法案第I条家长填写纸质意见问卷的形式进行。这种意见调查的结果将用于指导开发更有效的家长参与策略。
5. 学校总监或其指定人将向学区内所有根据法案第I条A部分接受联邦财务协助的学校提供技术协助以及校长认为必要的所有其它支持来协助他们规划和实施有效提高学生成就和学校表现的家长参与计划和活动。
6. 学校工作人员将在可行及适当的情况下协调和整合 家长参与计划，包括但不限于：

• 家长作为“阅读伙伴 ”(PARP)

• 设施开放活动

• 通过家长和外部客座演讲人了解文化节日和传统

• 参加紧急响应团队

• 幼儿园入学辅导

* PTA 会议之前的“班级联络人月会”
1. 学校将在家长的协助下，在价值观上和利用家长的贡献，就如何外展、与家长沟通，并以家长为平等的合作伙伴一起努力等方面的问题对教师、特种教育人员、校长和其他工作人员开展教育，实施和协调家长计划，及建立家长和学校之间的纽带，包括但不限于在岗和学区外专业培养课程与学习班。此外，现场管理团队将评价家长和工作人员以改进学生表现为目标更有效地在一起工作的方式。
2. 学校将在法案第I条的资助下由教师提供适当材料和培训以帮助家长和他们的孩子一起努力提高他们孩子的成就，例如启蒙培训和使用技术以促进家长和家庭参与，包括但不限于邀请家长参加审议材料内容的会议，使家长能够在家里协助他们的孩子（如果他们选择这样做的话）。
3. 学校将以一定格式，在现实条件下以家长懂得的语言（如中文、日文、韩文和西班牙文）向参加活动的孩子的家长散发有关学校和家长计划、会议及其它活动的信息。

**学生学业成就的学校-家长契约**

***Village 小学***

为帮助我们的小学层次学习者取得成就，我们相互同意在学年期间遵守以下条件：

**学校的责任**

Village 小学将:

* 在支持和有效学习的环境中提供高质量课程和教学；
* 举行一年两次的家长-教师见面会，讨论学生的成就并审议本契约原则；
* 向家长提供三个月的课堂及AIS环境中表现的报告卡；
* 向家长提供联系工作人员的合理途径，通过PTA担任义工的机会和参加课外活动；
* 提供更多通过电子手段（如Google Classroom、 Google 网站及Meets、电子邮件）进行日常沟通、参加PTA会议和全校性活动的机会。

**家长/监护人的责任**

作为家长/监护人，我们通过以下途径支持我们孩子的学习：

* 督促我孩子的上学出勤；
* 确保完成家庭作业；
* 监督电子媒体使用；
* 必要时参加会见和团队会议，参与有关我孩子教育的决策；
* 促进我孩子课外时间的正面使用，例如参加俱乐部，以及
* 对我孩子的教育保持知情并与学校经常性沟通。

**学生的责任**

作为学生， 我将分担对我自己的教育的责任，并同意：

* 积极参加上课；
* 保持完成家庭作业并在需要时寻求帮助；
* 每天独立在校外阅读；
* 每周将学校和班级情况与家长沟通；以及
* 每天将我从学校收到的所有通知和信息交给我的家长。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学校 家长 学生

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期 日期 日期